

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
БУРЯТИЯ

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им М Н Ербанова»

КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
дисциплины  
ОП.05 Ветеринарная фармакология  
специальность  
36.02.01 Ветеринария

Преподаватель Арюткна ЛВ

Улан-Удэ, 2018

### **Общие положения**

Результатом освоения учебной дисциплины для решения профессиональных задач должно явиться умение:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных;

**Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.**

### **1 Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины**

<b>Элемент учебной дисциплины</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>		
	<b>Текущий контроль</b>	<b>Рубежный контроль</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
Раздел 1 Общая фармакология	Опрос устный, проверка выполнения письменных домашних заданий, рефератов.	Самостоятельная работа	
Раздел 2 Частная фармакология	Опрос(устный Или письменный); тестирование, проверка выполнения письменных домашних заданий, рефератов	Самостоятельная работа	
Раздел 3 Токсикология	Опрос(устный Или письменный); тестирование, проверка выполнения письменных домашних заданий, рефератов.	Самостоятельная работа	
Итоговая аттестация			Экзамен

## 2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на дифференцированном зачете

### 2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, навыков и знаний:

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<b>Умения:</b>	
- проводить фармакологический анализ назначаемой комбинации лекарственных веществ на основании дифференциального диагноза;	- проводить фармакологический анализ назначаемой комбинации лекарственных веществ на основании дифференциального диагноза;
-выписывать рецепты, готовить и задавать лекарственные средства в оптимальной для данного вида животным	Способен выписать рецепты, Провести приготовление и выдачу лекарственных средств Животным данного вида;
-применять методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств.	применять методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств.
<b>Знания:</b>	
-группы лекарственных веществ, которые следует использовать для фармакокоррекции конкретного заболевания;	Знает группы лекарственных веществ, Которые следует использовать для фармакокоррекции конкретного заболевания;
-основных фаз комплексного действия лекарственных средств	знает основные фазы комплексного действия лекарственных средств
-видов взаимодействия	Владеет видами взаимодействия

лекарственных Средств при их комбинированном применении;	Лекарственных средств при их комбинированном применении;
-Закономерностей распределения, Биотрансформации И выведения лекарственных веществ из организма больного животного;	Знает закономерности распределения, биотрансформации и выведения лекарственных веществ из организма больного животного;
-Оптимальных доз, путей и кратность введения лекарственных веществ	знание оптимальных доз, путей и кратность введения лекарственных веществ;
-Видов и форм лекарственных несовместимостей;	Знание видов и форм лекарственных несовместимостей;
Методов оценки эффективности Безопасности применения Лекарственных средств;	Владения методами оценки Эффективности безопасности Применения лекарственных средств;

### **3 Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины**

Основной целью оценки теоретического курса учебной дисциплины является оценка умений и знаний. Оценка теоретического курса учебной

дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов

контроля:

-текущий

контроль

-опрос/тестирование/проверка письменного домашнего задания;

-рубежный контроль – самостоятельная работа;

-промежуточная аттестация – экзамен.

Экзамен проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

#### **3.1 Задания для оценки освоения раздела 1 «Общая фармакология».**

**Обучающийся должен:**

**знать:**

- пути введения лекарственных средств;

- транспорт и распределение лекарственных веществ;

- биотрансформация лекарственных веществ;
- элиминирование лекарств;
- выведение лекарственных веществ из организма;
- механизмы действия лекарственных веществ;
- количественная оценка эффективности действия лекарств;
- биоритмы;
- принципы классификации лекарственных средств.

**уметь:**

- разбираться в лекарственных средствах;
- дозировать и вводить лекарственные средства;
- производить поиск новых лекарственных средств;
- хранить лекарственные средства.

**Вопросы для самоконтроля.**

- 1 Что такое резорбция вещества?
- 2 Поясните термин «биодоступность вещества».
- 3 Назовите факторы, влияющие на резорбцию веществ через кожу, через слизистые, через ткани.
- 4 Поясните, как влияет растворимость вещества в разных растворителях на его резорбцию разными способами.
- 5 Прокомментируйте, как влияют различные факторы на процесс резорбции: Свойства организма, характеристики ксенобиотика, модифицирующие факторы.
- 6 Назовите основные способы транспортировки ксенобиотиков в кровяном русле.
- 7 Каким образом влияет способ транспортировки вещества на его активность и элиминацию?
- 8 Поясните механизм действия факторов, влияющих на распределение чужеродных веществ в организме. Предположите, в какой форме транспортируются в крови сульфаниламидные препараты (молекулы полярные, заряженные).
- 10 Поясните биологический смысл биотрансформации ксенобиотиков.
- И. где локализованы процессы биотрансформации ксенобиотиков в организме, клетке?
- 12 Приведите общую схему превращения ксенобиотиков.
- 13 Охарактеризуйте первую фазу метаболизма ксенобиотиков.
- 14 Охарактеризуйте вторую фазу биотрансформации.
- 15 Биологический смысл реакции конъюгации.
- 16 Как изменяется активность ксенобиотиков в ходе трансформации?
- 17 Назовите факторы, влияющие на метаболизм ксенобиотиков.
- 18 Назовите пути экскреции ксенобиотиков.
- 19 Охарактеризуйте процесс выведения ксенобиотиков через почки.
- 20 Каким образом происходит выведение вещества через печень?
- 21 Поясните явление кишечно-печеночной циркуляции вещества.

- 22 Назовите параметры, влияющие на легочную экскрецию.
- 23 Что понимают под мишенью ксенобиотика?
- 24 В чем состоит действие ксенобиотиков на элементы межклеточного пространства?
- 25 В чем заключается действие ксенобиотиков на структурные элементы клеток?
26. опишите явление десенситизацию рецепторов.
- 27.характеризуйте возможные мишени ксенобиотиков в процессах 1)энергетического обмена, 2) синтеза белка, 3) синаптической передачи нервного импульса.
- 28 Перечислите характеристические дозы ксенобиотиков.
- 29 Приведите график зависимости «доза-эффект».
- 30 Назовите виды взаимодействия ксенобиотиков.
- 31 Каковы механизмы возникновения толерантности?
- 32 Опишите явление химической зависимости.
- 33 Назовите механизмы возникновения хронического отравления.
- 34 Какие научные дисциплины занимаются изучением лекарственных средств?
- 35 Как менялись представления о лекарствах на протяжении истории человечества?
- 36 Назовите принципы классификации лекарственных средств.
- 37 Каким образом происходит наименования лекарств?
- 38 Каким образом влияет на терапевтическую эффективность химическое состояние лекарственного вещества?
- 39 Каким образом на терапевтическую эффективность влияет физическое состояние вещества? Приведите примеры.
- 40 Что такое лекарственная форма?
- 41 Какова роль вспомогательных веществ в лекарственном препарате?
- 42 Какие изменения происходят с лекарствами при хранении?
- 43 Как влияют температура и света на стабильность лекарственных средств?
- 44 Назовите правила хранения лекарств. Поясните их физико-химические основания.
- 45 Перечислите основные способы повышения стабильности лекарственных средств.
- 46 Назовите недостатки традиционных лекарственных средств.
- 47 Каковы пути улучшения традиционных лекарств?  
Что такое терапевтические системы. Приведите примеры.

## **Тестовые задания.**

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

### **1 Пути введения лекарственных веществ в организм, их всасывание, распределение, превращение, выведение изучает:**

- А. Фармакодинамика.
- Б. Фармакокинетика.
- В. Частная фармакология.
- Г. Фармакотоксикология.
- Д. Нет верного варианта ответа.

### **2 Процесс накопления лекарственных веществ в организме называется:**

- А. Кумуляцией.
- Б. Синергизмом.
- В. Антагонизмом.
- Г. Лекарственной зависимостью.
- Д. Нет верного варианта ответа.

### **3 Терапия, направленная на устранение причины, вызвавшей болезнь, называется:**

- А. Симптоматическая.
- Б. Стимулирующая.
- В. Патогенетическая.
- Г. Эктогенная.
- Д. Нет верного варианта ответа.

### **5 В рецепте не указан растворитель, то готовят:**

- А. Водный раствор.
- Б. Спиртовый раствор.
- В. Масляный раствор.
- Г. На любом растворителе, разрешенном к применению.
- Д. Нет верного варианта ответа.

### **6 Укажите все возможные пути энтерального пути введения ЛС.**

---

### **7 При В/В запрещается вводить:**

- А. Суспензии.
- Б. Масляные растворы.
- В. ЛС вызывающие коагуляцию крови.
- Г. ЛС вызывающих разжижение крови.
- Д. Нет верного варианта ответа.

### **8 Укажите недостатки энтерального пути введения:**

- А. Чрезмерно высокая всасываемость большинства препаратов.
- Б. Большие потери ЛС при прохождении ЖКТ.
- В. Ограничена возможность применения ЛС с раздражающим действием.
- Г. Нет верного варианта ответа.

**9 Резорбция ЛС - это:**

- А. Всасывание.
- Б. Разложение.
- В. Отторжение.
- Г. Слипание.
- Д. Нет верного варианта ответа.

**10 Биотрансформация ЛС - это:**

- А. Превращение ЛС под действием ферментов.
- Б. Транспорт ЛС под действием гормонов.
- В. Выведение ЛС под действием желудочного сока.
- Г. Транспорт ЛС под действием гормонов.
- Д. Нет верного варианта ответа.

**11 Биомеханический механизм действия ЛС заключается в действии:**

- А. На различные ферментные системы тканей и клеток.
- Б. Химической реакции компонентов ЛС и различных жидкостей и тканей организма
- В. Антагонистического типа.
- Г. Нет верного варианта ответа.

**12 Жвачным не рекомендуется дача:**

- А. Антимикробных средств оральным способом.
- Б. Наркотизирующих средств В/В введением.
- В. Атропина и других подобных средств.
- Д. Нет верного варианта ответа.

**13 Рвотные ЛС не рекомендуется применять в отношении:**

- А. Жвачных, птиц.
- Б. Собак, кошек.
- В. Овец, собак.
- Г. Кошек, птиц.
- Д. Нет верного варианта ответа.

**14 Беременным животным не рекомендуется давать:**

- А. ЛС, обладающих слабительным и тератогенным действием.
- Б. ЛС, обладающих нейрорептическим и возбуждающим действием.
- В. ЛС, обладающих вяжущим и анальгезирующим действием.
- Г. ЛС, обладающих седативным и анальгезирующим действием.
- Д. Нет верного варианта ответа.

**15 Синергизм это:**

- А. Одновременное действие нескольких ЛС в одном направлении.
- Б. Одновременное действие нескольких ЛС в противоположном направлении.
- В. Разновременное действие нескольких ЛС в противоположном направлении.
- Г. Нейтральное действие ЛС друг на друга.
- Д. Нет верного варианта ответа.

**16 Несовместимыми, считаются ЛС, которые при применении могут вызвать:**

- А. Отравление или неблагоприятное побочное действие.



- Б. Действие одновременно в противоположных направлениях.
- В. Улучшение состояния животного.
- Г. Возбуждение ЦНС.
- Д. Нет верного варианта ответа.

**17 Антагонизм может быть:**

- А. Физиологический, химический.
- Б. Химический, симптоматический.
- В. Физиологический, симптоматический.

**18 Для характеристики острой токсичности ЛС, определяют:**

- А. Токсическую дозу (минимальную и максимальную), летальные дозы.
- Б. Длительными экспериментальными исследованиями.
- В. Размер глазных яблок отравленного токсинами животного.
- Г. Нет верного варианта ответа.

**19 Тератогенное действие, это негативное действие ЛС на:**

- А. Плод беременного животного.
- Б. Конечности беременного животного.
- В. Животное, в первые 5 месяцев жизни.
- Г. Нет верного варианта ответа.

**20 Отравление ЛС возможно при:**

- А. Несоблюдении дозировки, срока годности ЛС.
- Б. Применении ЛС в неправильное время года.
- В. Использования препаратов с одним и тем же международным, но разным патентованным названием.
- Г. Нет верного варианта ответа

**Задания для оценки освоения раздела 2 «Частная фармакология»**

**Обучающийся должен:**

**знать:**

- противомикробные и противопаразитарные средства;
- химиотерапевтические средства;
- антигельминтные и инсектицидные средства;
- вещества, действующие на центральную нервную систему;
- вещества, действующие в области чувствительных нервов и на исполнительные органы;
- средство с влиянием на процессы обмена веществ;
- средства для ускорения роста и откорма.

**уметь:**

- применять противомикробные и противопаразитарные препараты;
- правильно выбирать антигельминтные и инсектицидные препараты;
- распознавать вещества, действующие на ЦНС;
- применять средства для ускорения роста.

**Вопросы для самоконтроля:**

- 1 Ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства.
- 2 Препараты тяжелых металлов.
- 3 Окислители, группа йода, хлора, формальдегида.
- 4 Антибиотики группы пенициллина, тетрациклина, неомецина.
- 5 Сульфаниламидные препараты. Нитрофурановые препараты.
- 6 Антигельминтные вещества, применяемые при нематодозах, цестодозах и трематодозах.
- 7 Инсектицидные средства: хлорофос, амидофос, диазинон.
- 8 Вещества, угнетающие центральную нервную систему. Средства для наркоза. Седативные нейроплегические вещества.
- 9 Вещества, возбуждающие центральную нервную систему. Группа кофеина и камфары.
- 10 Местноанестезирующие, слабительные, вяжущие вещества.
- 11 Рвотные, руминаторные, сердечные, маточные средства.
- 12 Препараты железа. Соли щелочных и щелочноземельных металлов.
- 13 Витамины группы А и его препараты.
- 14 Препараты витаминов С, Д, К, В.
- 15 Микроэлементы и их влияние на обмен веществ животных.
- 16 Антибиотики, белковые препараты.
- 17 Жаропонижающие и противоревматические вещества.
- 18 Гистамин и противогистаминные препараты.
- 19 Раздражающие, абсорбирующие средства.
- 20 Холиноэргические и ганглиоблокирующие вещества.
- 21 Средства, действующие на пищеварительный тракт.
- 22 Растительные горечи и другие средства, улучшающие пищеварение.
- Вещества, возбуждающие дыхание.
- 23 Средства влияющие на свертываемость крови. Мочегонные и маточные средства.

### **Задания для оценки освоения раздела 3 «Токсикология» Обучающийся должен:**

#### **знать:**

- ядовитые, токсичные и вредные вещества.

#### **уметь:**

- распознавать ядовитые и вредные вещества.

### **Вопросы для самоконтроля:**

- 1 Механизмы токсического действия ядовитых и вредных веществ. Ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы.
- 2 Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.
- 3 Отравления продуктами технической переработки растений. Отравления травами с явлениями геморрагического диатеза.

## **3.2 Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) дифференцированного зачёта.**

### **1 Паспорт**

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной

дисциплины «Ветеринарная фармакология» по специальности 36.02.01

«Ветеринария»

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

**уметь:**

- пользоваться фармакопеей и литературой по фармакологии;
- отличать характер действия препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям;
- выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учётом различных условий;
- выбирать лекарственную форму и рациональные способы введения при различных заболеваниях;
- готовить основные лекарственные формы, используя аптечное оборудование и аппаратуру;
- выписывать рецепты на простые и сложные лекарства;
- правильно заготавливать и хранить лекарственное сырьё;
- профилактировать нежелательное действие лекарственных веществ и оказывать помощь животным при отравлении этими веществами.

**знать:**

- механизмы действия и фармакодинамику лекарственных веществ, их побочное и токсическое действие;
- принципы дозирования фармакологических веществ;
- правила составления и выписывания рецептов;
- правила изготовления и применения лекарственных форм;
- источники и способы получения лекарственных веществ;
- совместимость лекарственных веществ;
- причины появления устойчивости к лекарственным веществам и пути её преодоления;
- новейшие достижения в области фармакологии.

## **2 Задания для экзаменуемого**

- 1 Предмет и задачи фармакологии связь фармакологии с другими науками.
- 2 Аптека и ее организация.
- 3 Понятие о лекарственной форме. Виды лекарственных форм.
- 4 Понятие о механизме действия и видах действия лекарственных веществ.
- 5 Пути введения лекарственных веществ в организм.
- 6 Твердые лекарственные формы. Технология изготовления.
- 7 Жидкие лекарственные формы. Технологии приготовления.
- 8 Мягкие лекарственные формы. Технология приготовления.
- 9 Газообразные лекарственные формы. Технология приготовления.
10. Влияние вида, пола, возраста, породы, условий содержания и др. биологических факторов на фармакодинамику лекарственных средств.
- 11 Комбинированное действие лекарственных средств.
- 12 Доза и принципы дозирования.
- 13 Общие принципы фармакотерапии.
- 14 Отравление лекарственными средствами.
- 15 История развития науки о лекарственных средствах.
- 16 Фармакокинетика: пути введения лекарственных веществ в организм, их резорбция, распределение в организме, биотрансформация, пути выведения из организма.
- 17 Фармакодинамика: дозы и принципы дозирования, виды действия лекарственных веществ, механизм их действия, фармакодинамические эффекты при одновременном введении нескольких лекарственных веществ.
- 18 Виды наркоза. Стадии наркоза. Препараты и их применение.
19. Снотворные средства, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение.
- 20 Снотворные средства.
- 21 Седативные средства.
- 22 Нейролептики и транквилизаторы; противосудорожные средства.
- 23 Наркотические и ненаркотические анальгетики.
- 24 Средства, стимулирующие центральную нервную систему: психостимуляторы, аналептики, стимуляторы спинного мозга.
- 25 Холинергические средства.
- 26 Адренергические средства.

- 27 Местноанестезирующие вещества.
- 28 Обволакивающие средства.
- 29 Вяжущие средства.
- 30 Мягчительные средства.
- 31 Адсорбенты.
- 32 Средства, возбуждающие аппетит и секрецию пищеварительных соков. Рвотные, отхаркивающие и руминаторные средства.
- 33 Раздражающие средства (средства, содержащие эфирные масла и средства, содержащие аммиак).
- 34 Средства, влияющие на систему крови.
- 35 Средства, влияющие на функции сердечно-сосудистой системы.
- 36 Диуретические средства.
- 37 Желчегонные средства.
- 38 Слабительные средства.
- 39 Маточные средства.
- 40 Витаминные препараты.
- 41 Минеральные вещества.
- 42 Ферментные препараты.
- 43 Дезинфицирующие и антисептические средства.
- 44 Антимикробные препараты. Тактика антибиотикотерапии.
- 45 Противопаразитарные средства.
- 46 Кормовые добавки.
- 47 Эмбриотоксическое, гонадотоксическое, тератогенное и мутагенное действия токсических веществ.
- 48 Диагностика отравлений животных токсическими веществами.
- 49 Ядовитые вещества и их классификация.

### **Практические задания:**

**Практические задания выполняются в форме ситуационных задач.**

**Задача № 1** Произошло отравление животного жирорастворимыми ядами.

Какой слабительный препарата следует применять?

**Задача № 2** При применении слабительного препарата в просвете кишечника

повысились осмотическое давление, объём содержимого и рефлекторно усилилась перистальтика. Определить слабительное средство.

**Задача № 3** Определить препарат: опносятся к диуретикам, снижающим

реабсорбцию ионов натрия. Механизм диуретического действия связан с блокадой карбоангидразы.

**Задача № 4** В клинику доставлена собака с симптомами острого отравления

неизвестным ядом. Больному животному с целью создания форсированного диуреза ввели мочегонное средство. Какие мочегонные средства вызывают форсированный диурез?

**Задача № 5** Сердечный гликозид обладает липофильными свойствами, кумулятивный эффект слабо выражен, оказывает успокаивающее действие на ЦНС, назначается внутрь в начальной стадии хронической сердечной недостаточности, а также при вегетативных неврозах.

**Задача № 6** Определить препарат: является наиболее длительно действующим сердечным гликозидом, почти полностью всасывается из ЖКТ (90-100 %), большая часть препарата образует комплексы с белками крови, что обеспечивает длительную циркуляцию его в крови и высокую способность к кумуляции.

**Задача № 7** Определить препарат: слабительное средство, действует на всем протяжении кишечника, применяют при остром отравлении.

**Задача № 8** Определить препарат: оказывает антацидное, обволакивающее и цитопротекторное действие, относится к препаратам висмута и обладает бактериальной активностью.

**Задача № 9** Определить препарат: стимулирует лейкопоз, ускоряет заживление ран, обладает иммуномодулирующим свойством; назначают внутрь и местно.

**Задача № 10** Определить препарат: растворяет нити фибрина, эффект умеренный. Действует на свежие тромбы, назначают в комплексе с гепарином.

**Задача № 11** Определить препарат: гормональный препарат белково-пептидной структуры, применяют при остеопорозе различного генеза.

**Задача № 12** Определить гормональный препарат: повышает тонус, миометрия в последнем триместре беременности, во время родов и в первые дни после родов, стимулирует лактацию, устойчив к действию ферментов пищеварительного тракта.

**Задача № 13** Собаке, больной бактериальной дизентерией, был назначен перорально антибиотик. Через две недели после приема препарата у неё появились множественные беловато-серые налёты на слизистой ротовой полости, языке, затруднённое глотание, рвота с выделением творожистой плёнки, жидкий стул. Какое осложнение возникло при проведении антибиотикотерапии?

**Задача № 14** Для лечения сепсиса, вызванного синегнойной палочкой, больной собаке назначен парентерально антибиотик. Наступило улучшение, но было обнаружено понижение слуха. Отмена препарата не привела к восстановлению слуха. Какой антибиотик назначен больному?

**Задача № 15** Кошке перед операцией на кишечнике с целью санации

Пищеварительного тракта перорально назначен антибиотик. Какие антибиотики назначают в данной ситуации?

**Задача № 16** Определить препарат: антибиотик активен в отношении

грамотрицательных бактерий, синегнойной палочки, назначают парентерально, при длительном применении - ото- и нефротоксическое действие; в тяжёлых случаях - нарушение дыхания вследствие нервно-мышечного блока.

**Задача № 17** Определить антибиотик: действует преимущественно на

грамотрицательных бактерий (кишечная палочка, сальмонеллы, шигеллы), в

том числе на синегнойную палочку. В кишечнике препарат не всасывается и

влияет на микроорганизмы, находящиеся в его просвете; применяют его и

местно для обработки ран.

**Задача № 18** Собака проходит лечение по поводу кишечной инфекции. В

комплексной терапии длительное время принимает

сульфаниламидный

препарат. При бактериологическом исследовании в кале обнаружены

дрожжеподобные грибы рода *Candida*. Какой сульфаниламидный препарат был

назначен?

**Задача № 19** Определить препарат: обладает широким антипротозойным

спектром действия - эффективен при амебиазе, трихомонозе, лямблиозе, хорошо проникает через гистогематические барьеры, возможно применение препарата в комплексной противоязвенной терапии, назначают внутрь и парентерально.

**Задача № 20** Определить препарат: является высокоэффективным противоглистным средством, плохо всасывается в кишечнике, является средством выбора при энтеробиозе и трихоцефалезе, применяют и при других глистных инвазиях, при назначении препарата не требуется соблюдение диеты и применение слабительных средств.

**Задача № 21** Определить препарат: относится к производным 8-оксихинолина, быстро всасывается в кишечнике, выделяется в неизменном виде почками, применяют при инфекциях мочеполовых путей.

**Задача № 22** Определить сульфаниламидный препарат: плохо всасывается в

кишечнике, применяют при кишечных инфекциях.

**Задача № 23** Часто в ветеринарной практике применяют комбинированное

действие лекарств. В частности, хороший результат дает совместное применение антибиотиков и сульфаниламидных препаратов. Какой препарат лучше выбрать в этом случае для растворения антибиотиков: новокаин или воду для инъекций и почему?

**Задача № 24** Определить вещество: препарат является составной частью комплекса витаминов группы В. В организме образуется микрофлорой кишечника. Вместе с витамином В12 стимулирует эритропоэз.

Форма выпуска: порошок, таблетки по 0,001 г.

**Задача № 25** Определить вещество и группу: способствует механическому очищению ран, полостей, что связано с выделением пузырьков кислорода и образованием пены. Обладает и дезодорирующим свойством.

**Количество вопросов:** - 49, ситуационных задач – 25, в билете 2 вопроса,

1 ситуационная задача,  
количество билетов – 25

Время выполнения задания – 30 мин.

Оборудование: Бумага, шариковая ручка, билеты.

Литература для обучающегося:

**Основные источники:**

1 Беспалова Н.С. Современные противопаразитарные средства в ветеринарии: учеб. для студ. вузов / Н.С. Беспалова. - М.: КолосС, 2006 – 192 с. - (Учебники и учеб. пособия для студ. вузов).

2 Варганов А.И. Лекарственные средства в ветеринарной акушерско гинекологической практике: учеб. пособие для вузов / А.И. Варганов, В.А. Созинов, В.Г. Чупраков; Вятская гос. с.-х. акад.; Киров. ин-т переподготовки и повышения квалификации. - Киров, 2003 – 558 с.

3 Ветеринарная фармация: учеб. для вузов / В. Д. Соколов [и др.]; под ред.

В.Д. Соколова. - М.: КолосС, 2003 - 496с. - (Учеб. и учеб. пособия для студ.вузов).

4 Ветеринарная фармация: учеб. для студентов вузов / В. Д. Соколов [и др.]; под ред. В.Д. Соколова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2011 – 512с.

5 Жуленко В.Н. Ветеринарная токсикология: учеб. для студ. вузов / В.Н.



Жуленко, М.И. Рабинович, Г.А. Таланов; под ред. В.Н. Жуленко. - М.: КолосС, 2002 - 383с.: ил. - (Учеб. и учеб. пособия для студ. вузов).

6 Жуленко В.Н. Токсикология: учеб. для студ. вузов / В.Н. Жуленко, Г.А.

Таланов, Л.А. Смирнова. - М.: КолосС, 2010 – 351 с.: ил., [8л.цв. ил.]. - (Учебники и учеб. пособия для студ. вузов).

7 История и современность ветеринарной фармакологии и токсикологии

России / под ред. В.Д. Соколова, Н.Л. Андреевой. - СПб., 2008 - 206с.

8 Кондрахин И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога /

И.П. Кондрахин, В.И. Левченко, Г.А. Таланов; под ред. И.П. Кондрахина. - М.:

КолосС, 2005 – 544 с.

#### **Дополнительные источники:**

1 Набиев Ф.Г. Практикум по ветеринарной рецептуре с основами технологии лекарственных растений: учеб. пособие для вузов / Ф.Г. Набиев, Э.И. Ямаев. - М.: КолосС, 2008 – 176 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. вузов).

2 Общая фармакология: учеб. пособие для вузов / М. И. Рабинович [и др.];

под общ. ред. М.И. Рабиновича. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2006 -272с.: ил. - (Ветеринарная медицина).

3 Основы токсикологии: учеб. пособие для вузов / П. П. Кукин [и др.]. -М.: Высш. шк., 2008 – 280 с.

4 Рабинович М.И. Несовместимость и побочное действие лекарств, применяемых в ветеринарии: учеб. пособие для вузов / М.И. Рабинович. - М.: КолосС, 2006 – 248 с. - (Учеб. и учеб. пособия для студ.вузов).

5 Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии рецептуре: учеб. пособие для вузов / М.И. Рабинович. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2002 - 240с.

6 Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии рецептуре: учеб. для студ. вузов / М.И. Рабинович, И.М. Самородова. - 6-изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2009 – 276 с. - (Учебники и учеб. пособия для студ. вузов).

#### **Нормативно-правовые акты:**

1 Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 27.12.2018) "О ветеринарии"

[Электронный ресурс] -Режим доступа: СПС Консультант Плюс, по договору.- Загл. с экрана. - Яз. рус.

#### **Методические пособия:**

1 Методические указания для практических занятий.

2 Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

#### **Интернет-ресурсы:**

1 Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»- <https://e.lanbook.com/>

2 Электронно-библиотечная система "AgriLib"- <http://ebs.rgazu.ru/>

3 Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://biblio-online.ru>

### 3.2 Критерии оценки

#### **Критерии оценки устного ответа:**

**«5» (отлично)** Обучающийся в полном объеме ответил на все вопросы и дополнительные вопросы, поставленные преподавателем, умеет работать

со всеми видами источников, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера, применять принципы учебной дисциплины в жизни.

**«4» (хорошо)** Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками, имеет развитые практические умения, но необязательно их применять.

**«3» (удовлетворительно)** Обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов. Обучающийся знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников, частично сформированы знания и умения.

**«2» (неудовлетворительно)** Обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения.